

# Σχολική Νοσηλευτική: Πυλώνας Πρόληψης και Ενίσχυσης της Δημόσιας Υγείας

**Αθηνά Πρωτόπαππα**

ΠΕ 25 Σχολική Νοσηλεύτρια, RN, PdDip, MSc

Πρόεδρος Επιστημονικού Τομέα Σχολικής Νοσηλευτικής της Ένωσης Νοσηλευτών Ελλάδας  
Πρόεδρος Πανελληνίου Συλλόγου Σχολικών Νοσηλευτών( ΠΑ.ΣΥ.Σ.ΝΟ )

**Υπεύθυνος Αλληλογραφίας:**

**Αθηνά Πρωτόπαππα**

**email: [aprotopappa@yahoo.gr](mailto:aprotopappa@yahoo.gr)**

Η Σχολική Νοσηλευτική αποτελεί έναν δυναμικό και ουσιαστικό τομέα της Δημόσιας Υγείας. Το σχολείο δεν είναι μόνο χώρος μάθησης γνωστικών δεξιοτήτων, αλλά και ένα κοινωνικό περιβάλλον όπου διαμορφώνονται στάσεις, συμπεριφορές και αξίες που θα συνοδεύουν το άτομο στην ενήλικη ζωή. Σε αυτό το πλαίσιο, ο Σχολικός Νοσηλευτής διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην καλλιέργεια κουλτούρας υγείας στους μαθητές, οι οποίοι αποτελούν τους μελλοντικούς πολίτες και ενήλικες της κοινωνίας.

Το σχολικό περιβάλλον συνιστά ένα ιδιαίτερα πρόσφορο και εξειδικευμένο πλαίσιο άσκησης του νοσηλευτικού ρόλου, στο οποίο η παρεχόμενη φροντίδα δεν περιορίζεται αποκλειστικά στην πρόληψη, αλλά επεκτείνεται στη συνεχή παρακολούθηση, την προστασία και την ενδυνάμωση του μαθητικού πληθυσμού. Σε διεθνές επίπεδο, η Σχολική Νοσηλευτική αναγνωρίζεται ως βασικός πυλώνας της Δημόσιας Υγείας, διαδραματίζοντας ουσιαστικό ρόλο στην ολιστική υποστήριξη και φροντίδα των μαθητών. Η παρουσία του Σχολικού Νοσηλευτή συμβάλλει καθοριστικά στη βελτίωση της συμμόρφωσης των μαθητών με χρόνιες παθήσεις στη φαρμακευτική και θεραπευτική τους αγωγή. Μέσω της συστηματικής παρακολούθησης, της ασφαλούς χορήγησης φαρμάκων και της στοχευμένης εκπαίδευσης τόσο των παιδιών όσο και των οικογενειών τους, ενισχύεται η κατανόηση και η τήρηση της θεραπευτικής αγωγής, ενώ παράλληλα περιορίζεται η εμφάνιση επιπλοκών που συχνά οδηγούν σε επείγουσες επισκέψεις ή νοσηλείες. Κατ' αυτόν τον τρόπο, η Σχολική Νοσηλευτική επιτελεί τόσο προληπτικό όσο και θεραπευτικό ρόλο, συμβάλλοντας στην αποσυμφόρηση του συστήματος υγείας και στη μείωση του συνολικού κόστους υγειονομικής περίθαλψης.

Παράλληλα, η παροχή πρώτων βοηθειών στο σχολικό περιβάλλον αποτελεί θεμελιώδη πυλώνα προστασίας της υγείας και της ασφάλειας του μαθητικού πληθυσμού. Ο Σχολικός Νοσηλευτής αποτελεί τον καταλληλότερο επαγγελματία υγείας για την έγκαιρη αναγνώριση επειγόντων περιστατικών, την άμεση και τεκμηριωμένη παρέμβαση, καθώς και την πρόληψη της επιδείνωσης τραυματισμών ή οξέων παθολογικών επεισοδίων. Η άμεση αυτή φροντίδα διασφαλίζει όχι μόνο τη σωματική ακεραιότητα των μαθητών, αλλά συμβάλλει και στη δημιουργία κλίματος ασφάλειας και εμπιστοσύνης στο σύνολο της σχολικής κοινότητας.

Η συμβολή της Σχολικής Νοσηλευτικής στη Δημόσια Υγεία επεκτείνεται περαιτέρω στην καλλιέργεια κουλτούρας υγείας στους μαθητές, οι οποίοι εκπαιδεύονται στη σημασία της πρόληψης, της υπεύθυνης στάσης απέναντι στην υγεία και της ανάπτυξης δεξιοτήτων αυτοφροντίδας. Μέσω της συστηματικής και σταθερής παρουσίας του στο σχολικό περιβάλλον, ο Σχολικός Νοσηλευτής επιτελεί παράλληλα παιδαγωγικό ρόλο ως επαγγελματίας αγωγής υγείας, ενισχύοντας τις γνώσεις, τις στάσεις και τις συμπεριφορές των μαθητών σε σχέση με τη διατήρηση και προαγωγή της υγείας. Μαθητές που φοιτούν σε σχολικές μονάδες με παρουσία Σχολικού Νοσηλευτή τείνουν να υιοθετούν ευκολότερα υγιείς συμπεριφορές και να αναπτύσσουν θετικότερη στάση απέναντι στην υγεία τους.

Ταυτόχρονα, μέσω της σταθερής, άμεσης και ουσιαστικής αλληλεπίδρασης με τον μαθητικό πληθυσμό, διαμορφώνεται το κοινωνικό και επαγγελματικό προφίλ του νοσηλευτή στις νεότερες γενιές. Οι μαθητές έρχονται σε επαφή με ένα πρότυπο επαγγελματία υγείας που χαρακτηρίζεται από επιστημονική επάρκεια, ενσυναίσθηση και

υποστηρικτική στάση, με ενεργό ρόλο στη φροντίδα, την πρόληψη και τη διαχείριση ζητημάτων υγείας. Η εικόνα αυτή ενισχύει τον σεβασμό και την κοινωνική αναγνώριση του νοσηλευτικού επαγγέλματος, αναδεικνύοντάς το ως αναπόσπαστο και ουσιώδες στοιχείο της Δημόσιας Υγείας.

Η ενίσχυση της Σχολικής Νοσηλευτικής δεν συνιστά απλώς μια εκπαιδευτική ή κοινωνική πολιτική παρέμβα-

ση, αλλά μια στρατηγική επιλογή Δημόσιας Υγείας, με στόχο τη διαμόρφωση υγιών, ενημερωμένων και κοινωνικά υπεύθυνων μελλοντικών ενηλίκων, οι οποίοι αντιλαμβάνονται την υγεία ως συλλογικό αγαθό και κοινή ευθύνη. Παράλληλα, μέσω της θεσμικής κατοχύρωσης και της ουσιαστικής παρουσίας της στο σχολικό περιβάλλον, διαμορφώνεται μια σύγχρονη, θετική και αυτόνομη εικόνα του νοσηλευτικού επαγγέλματος στις νεότερες γενιές..

Αναφορά του άρθρου ως: Πρωτόπαπα Α. (2025). Σχολική Νοσηλευτική: Πυλώνας Πρόληψης και Ενίσχυσης της Δημόσιας Υγείας. Ελληνικό Περιοδικό Νοσηλευτικής Επιστήμης 18(4): 5-6. <https://doi.org/10.24283/hjns.202541>

# School Nursing: A Pillar of Prevention and Strengthening Public Health

**Athina Protopappa**

PE 25 School Nurse, RN, PdDip, MSc

President of the Scientific Section of School Nursing of the Greek Nurses Association

President of the Panhellenic Association of School Nurses (PA.SYS.S.NO)

**Corresponding author:**

**Athina Protopappa**

**email: [aprotopappa@yahoo.gr](mailto:aprotopappa@yahoo.gr)**

Citation: Protopappa A. (2025). School Nursing: A Pillar of Prevention and Strengthening Public Health. Hellenic Journal of Nursing Science 18(4): 5-6. <https://doi.org/10.24283/hjns.202541>